

UNIFR INATTENTION

Critères		Quelques exemples
1a	Fréquentes erreurs d’inattention	Mal lire une donnée, confondre des dates, se tromper de destinataire ou autres « erreurs de bonne foi »
1b	Difficultés à maintenir l’attention	Fluctuations ou ruptures de concentration lors d’un cours magistral, d’une conversation
1c	Ne semble pas écouter quand on lui parle	Semble ailleurs, peut souvent être l’objet de remarques à ce propos
1d	Difficulté à suivre des instructions et à terminer les tâches commencées	Instructions verbales facilement oubliées, lenteur d’exécution, se perd dans des tâches auxiliaires
1e	Difficulté à organiser les tâches et les activités quotidiennes	Rangement irrégulier, réviser au fur et à mesure, gestion du temps et des deadlines
1f	Évite de s’engager dans des tâches demandant un effort mental soutenu	Tâches administratives, rapports, lecture d’articles
1g	Perd ses affaires	Clés, porte-monnaie, paperasse, matériel scolaire
1h	Facilement distrait-e par des stimuli extérieur ou par ses propres pensées	Ne plus pouvoir suivre un cours ou une conversation à cause d’un bruit ou d’une pensée que l’on n’arrive pas à occulter
1i	Oublis fréquents	Tendance à régulièrement oublier des affaires ou des tâches à effectuer

HYPERACTIVITE/IMPULSIVITE

Critères		Quelques exemples
2a	Gigote ou tapote avec ses doigts ou pieds, se tortille sur sa chaise	Bouger la jambe, se balancer sur son siège, tripoter les objets qui se trouvent à portée de main...
2b	Difficulté à rester assis-e	Rester assis-e à table ou pendant les cours
2c	A du mal à rester tranquille	Chez les adultes se présente plutôt comme de l’agitation
2d	Difficulté à s’engager dans des jeux ou activités de loisir en silence, calmement, difficulté à se taire	Peut souvent être accusé-e de faire trop de bruit dans un groupe
2e	Souvent sur le qui-vive, comme monté-e sur ressorts	Difficulté ou inconfort de rester calme pendant une période prolongée
2f	Parle souvent excessivement	Peut souvent avoir du mal à s’empêcher de parler
2g	Répond à une question avant qu’elle n’ait été totalement formulée	Complète des phrases, a du mal à attendre son tour dans la conversation
2h	Difficulté à attendre son tour	Files d’attentes, volonté de passer avant tout le monde
2i	Interromps les autres, s’impose	Peut s’introduire dans les conversations ou les activités des autres

Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder, Fifth Edition. Arlington, VA, American Psychiatric Association, 2013.

Pour plus de renseignements : <https://www.aspedah.ch>

Chez l'adulte, la présence d'au moins **5** symptômes d'inattention et/ou 5 symptômes d'hyperactivité est requise pour un diagnostic selon les critères du **DSM-V**



Les symptômes doivent persister sur une période d'un minimum de **6 mois**

Plusieurs symptômes devaient également être présents avant l'âge de **12 ans**

Plusieurs symptômes sont présents dans **deux ou plus** de ces environnements :
Chez vous, à l'université, dans votre environnement social (amis/famille) ou dans vos loisirs



Les symptômes présents interfèrent ou réduisent la qualité du fonctionnement **social** ou **académique**

Il existe trois présentations de ce trouble :

- Type **combiné**
- Prédominance **inattentive**
- Prédominance **hyperactive-impulsive**

Le taux de prévalence de ce trouble chez les adultes se situe entre 2,5¹ et 8,9²%



¹ Song, P., Zha, M., Yang, Q., Zhang, Y., Li, X., & Rudan, I. (2021). The prevalence of adult attention-deficit hyperactivity disorder: A global systematic review and meta-analysis. *Journal of Global Health*, 11. <https://doi.org/10.7189/jogh.11.04009>

² Shaw, M., Hodgkins, P., Caci, H., Young, S., Kahle, J., Woods, A. G., & Arnold, L. E. (2012). A systematic review and analysis of long-term outcomes in attention deficit hyperactivity disorder: effects of treatment and non-treatment. *BMC medicine*, 10(99). <https://doi.org/10.1186/1741-7015-10-99>

