

STRATÉGIES POUR LIRE UN ARTICLE



☐	Lire le résumé / abstract
☐	Choisir un lieu propice à votre concentration
☐	Choisir un support de lecture (ordinateur, tablette, papier) qui vous permet de vous approprier le texte au mieux
☐	Limiter les distractions ¹ , choisir le bon moment
☐	Fixer des objectifs avant la lecture : estimer le temps que l'on veut y accorder, à quelle étape faire une pause et quand s'arrêter
☐	Diviser l'article en petits morceaux afin de les traiter un à la fois
☐	Si vous devez lire plusieurs articles, envisager de répartir le travail avec des camarades et vous fournir des résumés

☐	Commencer la lecture à voix haute
☐	Utiliser un logiciel de lecture à voix haute
☐	Utiliser un objet pour cacher les lignes du dessous et ne pas vous perdre dans votre lecture
☐	Marcher/bouger pendant la première lecture
☐	Essayer l'outil « bionic reading » ² grâce à un convertisseur en ligne
☐	Essayer la stratégie de lecture TWA (Think before reading, think While reading, think After reading) ³
☐	Favoriser la lecture active : souligner les mots importants, surligner les concepts-clés, résumer après chaque partie, faire des schémas (mind mapping ⁴)
☐	Personnaliser le contenu : relier votre lecture à des connaissances personnelles, ou à des exemples concrets tirés de votre vie
☐	Discuter sur ce que l'on vient de lire, avec un-e camarade ou même seul-e
☐	Dresser une liste de questions après sa lecture pour échanger avec d'autres étudiant-e-s ou avec l'enseignant-e

¹ Voir fiche : stratégies pour éviter les distractions

² <https://www.happiesthealth.com/articles/mental-health/bionic-reading-fad-or-boon-for-adhd-dyslexia>

³ Mason, L. H. (2013). Teaching students who struggle with learning to think before, while, and after reading: Effects of self-regulated strategy development instruction. *Reading & Writing Quarterly: Overcoming Learning Difficulties*, 29(2), 124–144. <https://doi.org/10.1080/10573569.2013.758561>

⁴ <https://simplemind.eu/support/tutorials/mind-mapping-and-adhd/>

<https://www.verywellmind.com/remembering-what-youve-read-20692#toc-reading-issues-for-adults-with-adhd>