

COMMENT LES ENSEIGNANT-E-S PEUVENT-ILS/ELLES ADAPTER LEUR CONTENU PÉDAGOGIQUE ?

- Donner accès au cours en **ligne**
- Fournir un **enregistrement du cours** (peut-être déjà disponible dû à la période COVID) ou donner accès aux notes d'un-e autre étudiant-e
- Rendre disponible les slides **avant** le jour même du cours
- Fournir des articles à lire sur le cours avant le cours, avec des questions éventuellement
- Fournir des supports en version **numérique** pour que le travail puisse être réalisé en s'aidant d'un programme de lecture de textes spécifiques
- Donner des questions sur le cours avant le cours
- Poser des questions** durant le cours
- Donner les questions d'examen à préparer **au fur à mesure** des cours pour favoriser l'apprentissage à long terme au lieu des révisions de dernière minute
- Prendre en compte** les difficultés liées au TDA/H sur le cursus universitaire (voir fiche : enseignant-e 1)
- Discuter de l'environnement adapté à l'étudiant-e (placement spécifiquement loin des distractions durant les cours, proche de l'enseignant ou proche de la sortie pour pouvoir faire des pauses régulièrement)

